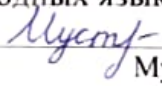


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Янаульский район Республики
Башкортостан
МБОУ СОШ с.Ямады

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
родных языков


Мустафина Л.Р.
Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем
директора по УВР


Аkbирова Л.Л.
Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с.Ямады


Хузина Р.Т.
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
5 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Акбировая Лейсан Лабибовна

с.Ямады 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по башкирскому языку «Умники и умницы» для 5 класса разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- ознакомление, углубление и закрепление у младших школьников знаний по башкирскому языку;
- формирование средствами языкового материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии языков, народов, культур, окружающей природы;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта общего языкового развития, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, смекалки и сообразительности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, языку, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов деятельности и формирование личностного смысла ознакомления и обучения языку коренного народа;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеучебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации по башкирскому языку;
- использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации совместно с руководителем и родителями в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами

коммуникации;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание башкирского языка как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости изучения башкирского языка для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Уфа, о Республике Башкортостан;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня языковой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных текстов с использованием элементарных понятий;

- использование разных видов чтения текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- умение работать с разными видами материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно- познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением истории языка родного города и республики.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы :

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Занимательный башкирский язык», к школе, сформировано убеждение ,что изучение государственного башкирского языка может быть увлекательным путешествием на разных ступенях обучения;

- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной руководителем;

- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;

- понимание причин успеха в учебе;

- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;

- представление о своей этнической принадлежности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к изучению родного и иностранного языков;

- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- самооценки на основе заданных критериев успешности деятельности;

- чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину и народ;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы родного края на основе изучения башкирского языка (стихотворений, песен).

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения языковой задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные

Обучающийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- смысловому восприятию познавательного текста;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;

- понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте (явлении);
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- уметь договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);
- контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- навыкам взаимоконтроля.

Предметными результатами изучения курса в 5 классе являются формирование следующих умений.

Обучающийся научится называть на башкирском языке:

- названия столиц России, своей республики, город, в котором живёт;
- названия городов своей республики;
- жанры устного народного творчества.

Рассказывать:

- о своей семье, своей фамилии;
- о своей малой родине;
- народные сказки;
- о временах года в Республике Башкортостан;
- о традициях и обычаях башкирского народа о правилах гостеприимства;
- о башкирских народных танцах;
- о мужском и женском башкирских национальных костюмах;
- описывать 2-3 волшебных персонажа сказок;

Различать:

- понятия: республика и ее столица, страна и ее столица;
- башкирские и русские народные пословицы, поговорки, загадки.

Решать практические задачи:

- уметь определять тему пословицы, поговорки, загадки;
- уметь пользоваться доступной литературой о родном крае;
- узнавать цвета и называть их по-башкирски;
- уметь считать до 10 по - башкирски, применять их на практике;
- узнавать на слух мелодии и песни, музыкальные инструменты башкирского народа, петь небольшие детские песни.

Учебно-исследовательская и проектная деятельности обучающихся направлена на развитие метапредметных умений. Включение учебно- исследовательской и проектной деятельности в процесс обучения является важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний у младшего школьника. В рамках внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и

интересов обучающихся с различным уровнем развития. В качестве основных результатов учебно- исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, готовность слушать и слышать собеседника, умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы; проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей; критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Внеурочные занятия по «Занимательному башкирскому языку» включают в себя элементы занимательности, являющимися обязательными для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по башкирскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир башкирского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному башкирскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по башкирскому языку, совершенствовать свою речь.

Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях «Занимательного башкирского языка» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности башкирского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс «Занимательный башкирский язык» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формирование содержания курса внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания образования на разных его уровнях;
- отражения в содержании образования задач развития личности;

- научности и практической значимости содержания образования;
- доступности образования.

Формы организации внеурочной деятельности достаточно разнообразны: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, интеллектуальные клубы, олимпиады, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики, беседы ,продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, коллективные и групповые путешествия посещения объектов с исследовательской целью и многое другое.

Содержание и методы обучения “Занимательного башкирского языка” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, песни, сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать язык.

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

- Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- Игровая;
- Теоретическая;
- Практическая.

Основные методы и технологии

- Технология разноуровневого обучения;
- Развивающее обучение;
- Технология обучения в сотрудничестве;
- Коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации

индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

1. Я живу в Башкортостане.

Народы, проживающие в Башкортостане, сколько их, на каких языках они разговаривают ?

2. Это я.

Названия частей тела человека.

Знакомство с песней на стихи Р. Ураксиной «Это я».

3. Национальные костюмы народов Башкортостана.

истории их создания , возрождения, применения их в жизни. Фестиваль костюмов

4. Мы поем об осени.

Уточнение представления детей о костюмах народов нашей республики,

Стихи и песни башкирских авторов – поэтов и композиторов - об осени.

5. Золотая осень. Чудо - фрукты. Собираем овощи.

Рисунки и аппликации по теме «Золотая осень»

6. Мой Башкортостан. С днем рождения, Республика !

Государственная символика РБ, значение цветов флага, слушание Гимна РБ.

7. Мои друзья. Моя семья. Мой дом.

Понятие семьи, родного дома , друзей. Знакомство со словами на темы «Мой дом», «Моя семья», «Мои друзья».

8. Природа родного края.

Знакомство с природными объектами нашей республики.

9. Жизнь птиц и зверей.

Названия птиц и зверей, живущих в Башкортостане.

10. Зима в Башкортостане. Зимние игры и развлечения. Песни и стихи о зиме.

11. Мой родной язык – матери язык.

Значение Международного Дня родных языков – 14 декабря, приуроченного ко дню рождения поэта – просветителя XIX века М.Акмуллы.

12. С Новым годом ! Разучивание песен и стихов .

13. Национальные блюда.

- Утварь, посуда, национальные блюда народов Башкортостана. Семейные традиции и любимые блюда нашей семьи.

14. Разноцветный мир вокруг нас. Все цвета радуги на башкирском языке.

15. Я считаю на башкирском.

Цифры и счет от 1 до 10. Считалки и загадки. Обобщение знаний о цифрах. Разгадывание башкирских народных загадок. Упражнение в произношении скороговорок.

16. Музыкальные инструменты.

Игротека «Музыкальные инструменты у нас в гостях». Башкирский национальный инструмент – курай.

17. Мне дедушка рассказывал. Батыры Башкортостана.

Разучивание песни «Шаймуратов генерал» (З. Исмагилов, К. Даян).

18. Моя дорогая мама!

Песни и стихотворения о маме.

19. Весенне – летние обрядовые праздники.

Игротека: сабантуй, каргатуй, кукушкин чай.

20. Весна пришла!

Картины художников Башкортостана о весне.

(Б. Домашников, А. Лутфуллин, В. Меос и др.)

21. Песни, танцы, сказки народов Башкортостана.

Героические, волшебные, бытовые народные сказки.

22. Сказки о животных.

Иллюстрации на тему «Сказки о животных»

23. Дедушкины медали.

9 Мая – День Победы. Стихотворения, песни. Песня «Дедушкины медали»

24. Игротека. Мы играем и поем, встречая лето!

Разучивание ролевых игр, инсценировок.

25. Игротека. Подвижные игры на улице «Белый тополь, синий тополь», «Летят, летят» и др.

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Я живу в Башкортостане. Родной дом. Родной язык .	Я живу в Башкортостане. Мой родной город, его достопримечательности. Мой дом, моя улица. Ознакомление обучающихся с Республикой Башкортостан. Рассказ о городе Уфе, главных улицах, площадях. Рассказ о гербе города. Родная школа. Мой класс. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Башкортостана. <i>Экскурсии</i> к достопримечательностям родного города, в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края. Творческие работы: «Родной язык», «Национальный костюм», «Мой Башкортостан», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители» и др. Башкортостан - часть России. Государственная символика Башкортостана.	Беседы, игры Наблюдения. Викторины. Экскурсии Развивающие игры, коллективные, групповые и индивидуальные.	<u>Осознавать</u> свою причастность к истории, традициям, обрядам, культуре, языкам народов Республики Башкортостан. <u>Анализировать</u> и систематизировать полученные умения и навыки. <u>Узнавать</u> символику Республики Башкортостан. <u>Рассказывать</u> об Уфе, как столице Республики Башкортостан. <u>Изучить</u> достопримечательности родного края, своего города. Знать и уметь произносить звуки башкирского алфавита, составлять и выучить слова на башкирском языке.
	Наша Республика на карте Родины. Карта Башкортостана. Языки народов РБ. Мой родной язык –матери язык. Башкирский алфавит. Звуки и буквы.		

Обряды, праздники, природа родного края .	Башкирские обрядовые национальные праздники «Каргатуй», «Сабантуй» и др. Особенности природы Башкортостана. Башкортостан – край рек, озер, гор и лесов. Многообразие растений и животных, деревьев, кустарников и трав . Времена года в Башкортостане. Наблюдение за погодой . Влияние человека на животный и растительный мир. Охрана растений и животных. Песни и стихотворения о временах года.	Беседы, игры, наблюдения. Викторины. Экскурсии Развивающие игры-коллективные, групповые и индивидуальные .	<u>Планировать, анализировать и систематизировать</u> полученные умения и навыки. <u>Знать</u> правила поведения на экскурсиях в лесу. <u>Познакомиться</u> с растительным и животным миром Башкортостана.
--	---	---	---

Известные люди Башкортостана.	История родного края. Какмы узнаем о прошлом родного края? Юрта – жилище башкир. Убранство коня у башкир. Шежере – родословная. Башкирские племена. Славные сыны Башкортостана.М.Шаймуратов. Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры. Современные праздники Башкортостана. День Республики Башкортостан.Уфа – столица Республики Башкортостан: герб города,расположение на карте. Достопримечательности. Города современного Башкортостана: название, расположение на карте Башкортостана. Известные люди нашего края. Герои Башкортостана: М.Шаймуратов, М. Гареев, А.Матросов, М. Губайдуллин. Экскурсии в краеведческие музеи, театры.	Беседы,игры, викторины. Экскурсии Развивающие игры-коллективные, групповые и индивидуальные .	Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных). Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Республики Башкортостан. <u>Познакомиться</u> с информацией о происхождении башкирского народа. <u>Иметь</u> представление о нацио-нальных обычаях и традициях народов, проживающих на территории Республики Башкор-тостан. <u>Познакомиться</u> с составлением родословной.Помогать и участвовать в составлении семейной родословной.
--------------------------------------	--	--	---

Культура Республики Башкортостан.	Башкирские народные танцы, их возникновение, значение движений. Мужской и женский национальные костюмы. Разучивание башкирских народных танцев. Народные танцевальные мелодии «Гульназира», «Карабай». Традиционные народные художественные ремёсла. Ознакомление с произведениями Музыкальные традиции Башкортостана. Народные музыкальные инструменты – курай, кубыз. Экскурсии художественны музей «Ижад» с целью ознакомления с национальным колоритом. Мустай Карим – народный поэт Башкортостана. С. Аксаков – наш земляк. Устное народное творчество: пословицы и поговорки, их значение и место в народной жизни. Декоративно-прикладное искусство башкир. Башкирский народный орнамент. Женский национальный костюм. Мужской национальный костюм. Убранство башкирской юрты. Танцевальное искусство башкир. Башкирский государственный ансамбль народного танца имени Ф. Гаскарова. Звёзды башкирского балета.	Беседы. Продуктивные игры. Наблюдения. Диспуты. Викторины. Олимпиады. Экскурсии Диспуты, поисковые и научные исследования под руководством учителей и родителей викторины, тесты, поисковые и научные исследования, развивающие игры, коллективные, групповые и индивидуальные исследования.	<u>Понимать</u> особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Республики Башкортостан. <u>Приводить</u> примеры фамилий и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей края. <u>Изучить</u> информацию о хозяйственной утвари, посуде, пище башкир.
--	--	---	--

	Композиторы Башкортостана: З .Исмагилов, Х. Ахметов, Р. Хасанов. Знакомство с их творчеством. .известных башкирских художников К. Давлеткильдеева, Б. Домашникова и др. Народные детские игры «12 палочек», «Летели,летели», «Синий тополь,белый тополь » и др.		
Итоговое повторение и обобщение	Повторение и закрепление пройденного материала.	Викторины.	Контроль и самоконтроль .

Проектная и исследовательская деятельность	Работа над проектами: «Музыкальные инструменты РБ», «Я считаю на башкирском языке», «Где работают мои родители», «История моей Республики», «История моей семьи».	Групповые и индивидуальные исследования. Наблюдения.	<u>Уметь</u> проводить исследования совместно с учителем и родителями. <u>Сформировать</u> навыки публичных выступлений. <u>Обосновывать</u> выбор темы, её актуальность, <u>создавать</u> презентации своих работ.
---	--	---	--

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Раздел	Класс
	5
Я живу в Башкортостане. Родной дом. Родной язык.	8
Обряды, праздники, природа родного края.	8
Известные люди Башкортостана.	6
Культура Республики Башкортостан	10
Итоговое повторение и обобщение	2
	34ч.

Поурочное планирование

№	Тема урока	КОЛ-ВО часов
1	Я живу в Башкортостане.	1
2	Уфа – столица РБ.	1
3	Государственная символика Башкортостана.	1
4	Карта Башкортостана.	1
5	День Республики Башкортостана.	1
6	Достопримечательности Башкортостана.	1
7	Башкирские обрядовые национальные праздники «Каргатуй».	1
8	Сабантуй.	1
9	Башкортостан – край рек, озёр, гор и лесов.	1
10	Охрана растений и животных.	1
11	Юрта – жилище башкир.	1
12	Шежере – родословная.	1
13	Башкирские племена.	1
14	Славные сыны Башкортостана. М.Шаймуратов.	1

15	Ш.Гареев.	1
16	А.Матросов.	1
17	М. Губайдуллин.	1
18	Башкирские народные танцы, их возникновение, значение движений.	1
19	Народные танцевальные мелодии «Гульназира», «Карабай».	1
20	Башкирский государственный ансамбль народного танца имени Ф.Гаскарова.	1
21	Народные музыкальные инструменты – курай, кубыз.	1
22	Мустай Карим – народный поэт Башкортостана.	1
23	С.Аксаков – наш земляк.	1
24	Устное народное творчество: пословицы и поговорки, их значение и место в народной жизни.	1
25	Декоративно-прикладное искусство башкир.	1
26	Башкирский народный орнамент.	1
27	Женский национальный костюм.	1
28	Мужской национальный костюм.	1
29	Звезды башкирского балета.	1
30	Композиторы Башкортостана: З.Исмагилов, Х.Ахметов, Р.Хасанов.	
31	Известные башкирские художники. К.Давлеткильдиев.	1
32	Б.Домашников.	1
33	Народные детские игры.	1
34	Семь чудес Башкортостана. Повторение пройденного материала.	1